Universidade Federal de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE FÍSICA
PLANO DE ENSINO

UNIDADE CURRICULAR: Didática da Física II	**PERÍODO:** 4º	**CURRÍCULO:** 2019
DOCENTE: Alessandro Damásio Trani Gomes	**DEPARTAMENTO: DCNAT**	
PRÉ-REQUISITO: Não há	**CO-REQUISITO:**	

CARGA HORÁRIA

Carga Horária Total: 66h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária Teórica:** 66h
GRAU: Licenciatura	**ANO: 2026**	**SEMESTRE: 2º**

EMENTA

História do Ensino de Física. Principais correntes educacionais no Brasil e sua relação com o ensino da Física. Teorias da aprendizagem aplicadas ao ensino de Física. Questões metodológicas sobre o ensino da Física. Avaliação. Tendências atuais no Ensino de Física.

OBJETIVOS

Análise do processo pedagógico e de ensino-aprendizagem dos conteúdos específicos e pedagógicos, além das diretrizes e currículos educacionais da educação básica. Leitura e discussão de referenciais teóricos contemporâneos educacionais e de formação para a compreensão e a apresentação de propostas e dinâmicas didático-pedagógicas. Estudar e compreender criticamente as Diretrizes Curriculares Nacionais,além da Base Nacional Comum Curricular(BNCC),documentos fundamentais para o exercício do magistério.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) Fundamentos do Ensino de Física;
2) A importância da didática para o Ensino de Física;
3) O papel do professor no Ensino de Física;
4) Fundamentos teóricos do processo de ensino-aprendizagem;
5) Planejamento do Ensino;
6) Metodologias para abordagem de conteúdos de Física;
7) Avaliação escolar;
8) Relação professor-aluno;
9) Tendências e atualidades do Ensino de Física.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

Aulas expositivas dialogadas. Debates. Apresentação de vídeos e filmes. Discussão de textos e artigos. Aulas de leitura. Seminários.

AVALIAÇÃO

Avaliação das atividades feitas pelos alunos (2,0 pontos); Resumo dos artigos (2,0 pontos). 2 Provas (6 pontos – 3,0 pontos cada uma). Haverá uma avaliação substitutiva para aqueles alunos que não atingirem 6,0 pontos.
Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORDEIRO, J. Didática. São Paulo: Contexto, 2009. 189 p.
PIETROCOLA, M. Ensino de física: conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora. Florianópolis: UFSC, 2001. 235 p.
CASTIBLANCO A., O. L.; NARDI, R.. Didática da física. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014. (Coleção PROPG Digital- UNESP). ISBN 9788579835728. Disponível em: <http://hdl.handle.net/11449/126216>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASTRO, E. A.; RAMOS, P. O. (Orgs.). Educando para o pensar. São Paulo: Cengage Learning, 2002. 127 p.
GROSSI, E. P. (org.) Por que ainda há quem não aprende? 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2003. 204 p.
CUNHA, J. A. R.; QUEIRÓS, W. P. Didática para o Ensino de Física. In: Lariucci, C. et al. (Org.). Curso de Licenciatura em Física. 5ª ed. Goiânia: Funape, 2009, v. 5, p. 23-84. Disponível em <http://nead.uesc.br/arquivos/Fisica/tcc1/modulo.pdf>.
MARTINS, J. P. Didática geral: fundamentos, planejamento, metodologia, avaliação. São Paulo: Atlas, 1988. 238 p.
ESTRELA, A.; NOVOA, A. (Org.). Avaliações em educação: novas perspectivas. Porto: Porto Editora, 1993. 190 p.

Documento assinado digitalmente
gov.br ALESSANDRO DAMASIO TRANI GOMES
Data: 30/06/2026 14:42:11-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Docente Responsável

Edson Wander Dias
Coordenador do Curso de Física
COFIS - UFSJ

Edson Wander Dias
Coordenador do Curso

São João del Rei-MG

Aprovado pelo Colegiado em: 07/07/2026.